

Valentijnsdag: Hier word ik vrolijk van!

GROEP: 5 & 8

Doel: de leerlingen ontdekken waar zij een goed gevoel van krijgen.

Nodig: kopie van het werkblad voor elke leerling • schildermateriaal • boetseerlei • schrijfgerei

Nodig voor extra: afspeelapparatuur • muziekfragmenten

Begin

Vraag de leerlingen wat ze van Valentijnsdag weten.



De leerlingen zitten rechtop op hun stoel. Zeg met rustige stem:

Sluit je ogen. Zet je voeten plat op de grond en leg je armen op je schoot. Voel je billen op de stoel en je rug tegen de leuning. Haal een paar keer diep adem. Stel je nu voor dat je buiten op iemand staat te wachten. Het is best wel koud. Je doet je jas nog iets verder dicht en stopt je handen diep in je zakken. Is het nog geen tijd? Je kijkt hoe laat het is. Nog een paar minuten. Pffff, wat duren die minuten lang. Je hopt van je ene been op het andere been. Brrr... je kan zelfs je adem zien als je uitademt. Aahh, kijk! Wie komt daar aan? (...) Er verschijnt een glimlach op je gezicht. Jullie begroeten elkaar. (...) Je slaakt een diepe zucht en je schouders vallen ontspannen naar beneden. Wat fijn om die persoon te zien! Je voelt je prettig bij die persoon. Samen gaan jullie op weg en je merkt niet eens meer hoe koud het buiten is. Adem nog een paar keer goed en doe rustig je ogen weer open.

Kern

Lees samen het rollenspel *Van je Valentijn*. Verdeel de rollen onder de leerlingen: Valentijn, de soldaat, de jongedame, keizer Claudius, de bewaker en de blinde dochter. Geef ze even tijd om zich zo goed mogelijk

in te leven in hun rol. Praat na afloop door over de gevoelens van de verschillende personen.

- Hoe voelen de verschillende personen zich in het verhaal? Waar merk je dat aan?
- Welke persoon zou jij willen zijn?
- Hoe zou jij je voelen als je die persoon was?
- Zou jij je gelukkig voelen als je die persoon was?

Afronden

Met Valentijnsdag geven mensen een kaartje of een bloem aan iemand die belangrijk voor ze is. Op deze manier laten zij zien dat zij een goed gevoel bij die persoon hebben. Laat de leerlingen de ogen sluiten en nog even denken aan de persoon bij wie ze een goed gevoel kregen. Ze uiten dit in een schildering, een gedicht, een brief of een beeld. Dit kunnen ze aan de persoon geven als blijk van waardering.

Extra

Beluister muziekfragmenten uit verschillende genres: klassiek, hard rock, pop, reggae, blues. (Of *De Schilderijentoonstelling* van Moessorgski.) Vraag telkens welk gevoel de leerlingen krijgen. Na afloop geven ze aan bij welke muziek ze een goed gevoel krijgen.

Van je Valentijn

Verteller: Valentijn kijkt uit zijn raam. Het is een onrustige tijd in het Oude Rome. Overal zijn soldaten. Zij kijken of iedereen de wetten van Keizer Claudius naleeft. Valentijn droomt over hoe het zou zijn als er geen soldaten waren, geen wetten waar je je aan hoefde te houden. Dan wordt er op de deur geklopt.

Valentijn: Wie is daar?

Verteller: Voorzichtig gaat de deur open. Een soldaat steekt zijn hoofd om de deur.

Soldaat: Bent u bisschop Valentijn? Mag ik binnenkomen?

Valentijn: Kom binnen. Ik ben Valentijn. Waarmee kan ik je van dienst zijn?

En wie is die jongedame?

Soldaat: Dit is mijn geliefde, bisschop. Zij is christen en vertelde dat u mensen mag trouwen.

Valentijn: Dat klopt. Maar volgens de wetten van de keizer mag een soldaat niet trouwen.

Een soldaat met een gezin heeft te veel te verliezen.

Soldaat: Dat weet ik, maar ik hou zo veel van haar dat ik niets liever wil dan met haar trouwen.

Valentijn: Houd jij ook zo veel van deze man als hij van jou, jongedame?

Jongedame: Ja, heer Valentijn. Ik zou dolgelukkig zijn als ik met hem kan trouwen.

Valentijn: Ik zie hoe gelukkig jullie met elkaar zijn. Daarom zal ik jullie trouwen, tegen de wil van de keizer in. Maar zolang jij soldaat bent, moeten jullie het geheim houden. Beloofd?

Verteller: En zo trouwt Valentijn het jonge stel in de naam van God. Valentijn ziet hoe gelukkig ze zijn en trouwt in het geheim nog meer soldaten met hun geliefde. Als keizer Claudius erachter komt, laat hij Valentijn bij zich komen.

Keizer Claudius: Valentijn, is het waar dat jij soldaten hebt getrouwd met hun geliefden?

Valentijn: Ja keizer. Ze houden zo veel van elkaar dat ik ze in naam van God heb getrouwd.

Keizer Claudius: Hoe durf je tegen mijn wetten in te gaan en te spreken over jouw God?!

Verteller: Zo belandt Valentijn in de gevangenis. Op een dag komt er een bewaker bij Valentijn.

Bewaker: Bisschop Valentijn, mijn vrouw zei dat u veel goeds heeft gedaan en dat uw God mensen weer beter maakt. Mijn dochter is blind. Kunt u haar beter maken?

Valentijn: Als u mij kruiden en potjes brengt, dan maak ik een geneesmiddel voor haar ogen.

Verteller: Aan het einde van de dag geeft Valentijn de bewaker een geneesmiddel mee. Maar het werkt niet. Zijn dochter kan nog steeds niet zien.

Bewaker: Misschien kan Valentijn een ander geneesmiddel maken. Ik ga meteen naar hem toe.

Verteller: Als de bewaker in de gevangenis komt, ziet hij dat Valentijn weg is. Maar er ligt wel iets anders.

Bewaker: Wat ligt daar? Een brief! Wat staat erop? 'Voor je dochter'.

Verteller: De bewaker brengt de brief naar zijn dochter.

Bewaker: Er staat: 'God is voor mij het licht van deze wereld. Ik bid dat je door God verlicht wordt. Van je Valentijn.' Er zit nog iets in.

Verteller: De dochter voelt wat het is. Ze houdt het voor haar neus. Ze snuift de geur diep op.

Dochter: Dat ruikt lekker. Het is een bloem. Een ... een gele bloem! Papa, ik kan weer zien!

Dit rollenspel is een samenstelling van verschillende legendes die er zijn rond Valentijnsdag.

Auteur: Jessica Bouva

