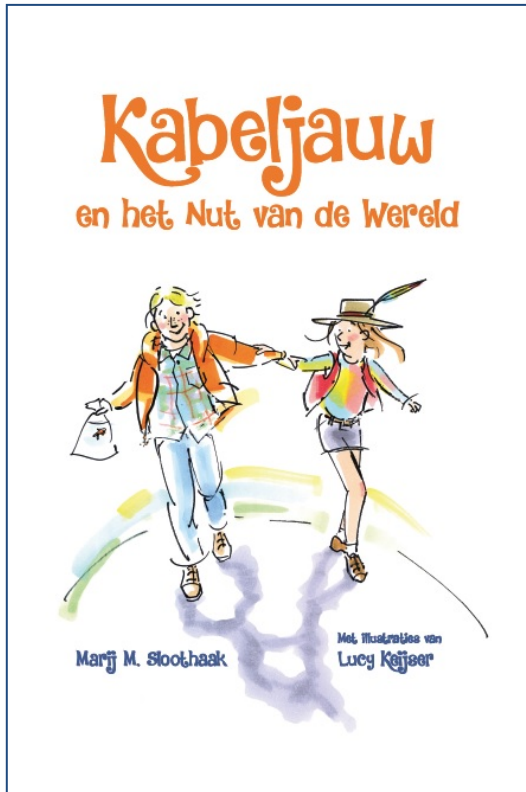


Kabeljauw en het Nut van de Wereld

- lessuggesties -

Inhoud



Op een dag besluit Kabeljauw dat hij op zoek gaat naar het Nut van de Wereld. Hij trekt de wijde wereld in, samen met zijn vriendinnetje Kristal, zijn goudvis Wolf in een plastic zakje en een rugzak vol gedroogde appeltjes. Onderweg komt hij dwaze en gekke figuren en dieren tegen die hem helpen óf juist tegenwerken op zijn zoektocht. Door schade en (grappige) schande komt Kabeljauw erachter wat het Nut van de Wereld is.

Kabeljauw en het Nut van de Wereld is een geestig filosofisch sprookje dat op jong en oud indruk maakt.

Auteur: Marij M. Sloothaak

Illustraties: Lucy Keijser

ISBN 978 94 91740 41 1

Levendig Uitgever 2016

1. Open gesprek: Wat is het nut van de wereld?

Lees samen met de leerlingen het verhaal van Kabeljauw die samen met Kristal op zoek gaat naar het Nut van de Wereld.

Bespreek met de leerlingen welke figuren Kabeljauw tegenkomt, en wat deze figuren opmerken over het Nut van de Wereld.

Wat denken de leerlingen zelf dat het Nut van de Wereld is?

Kabeljauw is op zoek naar het Nut van de Wereld. Weet jij wat het Nut van de Wereld is?

2. Filosoferen over het Nut van de Wereld

Geef iedere leerling een kopie van het werkblad en lees samen met hen de zinnen Het Nut van de Wereld is ...

Stel vervolgens de volgende vragen aan de hele groep en bespreek:

- Met welke zin ben je het eens? Waarom?
- Met welke zin ben je het helemaal niet eens? Waarom?
- Zijn er nog meer zinnen die op de lijst geplaatst kunnen worden?

Geef iedere leerling een vel of strook gekleurd papier en laat vervolgens opschrijven wat volgens hen het Nut van de Wereld is. Dat mag een korte zin zijn, maar zo lang als zij zelf willen. Plak alle gekleurde vellen met de zinnen op een grote poster.

Vertel de klas dat jullie nu samen het Nut van de Wereld hebben bedacht.

3. Wie kom jij tegen?

Kabeljauw komt allerlei vreemde figuren tegen tijdens zijn zoektocht naar het Nut van de Wereld.

- a) Vraag de leerlingen zich in te beelden dat ze zelf op een zoektocht zijn naar het Nut van de Wereld. Laat hen bedenken wie ze tegenkomen en van deze figuur, mens of dier of iets anders, een tekening maken. Laat hen ieder hun eigen tekening presenteren aan de groep.
- b) Laat de leerlingen in tweetallen een rollenspel bedenken waarbij een van de leerlingen op zoek is naar het Nut van de Wereld zoals Kabeljauw en de ander iemand speelt die antwoord geeft aan Kabeljauw. De vraag is natuurlijk of je wat aan het antwoord gaat hebben ...
- c) Laat de leerlingen een verhaal schrijven over een ontmoeting met iemand met wie ze praten over het Nut van de Wereld.